

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO

NIDO SANTA MARTA ANNO EDUCATIVO

2023-2024



**VIVERE A COLORI!**

## IPOTESI DI PROGRAMMAZIONE NIDO

L'approccio al colore costituisce una delle prime esperienze e forse più interessanti esperienze con cui il bambino/a sperimenta fin dalle prime fasi della sua crescita. Pertanto, muovendo da questo presupposto, ci è sembrato interessante, incentrare il lavoro di questo anno educativo sui colori primari.

Ogni colore rimanda ad un bagaglio di emozioni, stati d'animo ed esperienze che potremo concretizzare attraverso diversificate metodologie di lavoro e diverse tipologie di tecniche e materiali tali da indurre e coinvolgere bambini/e a manipolare, categorizzare...

Tali esperienze verranno realizzate sia all'interno dell'unità-classe, sia attraverso laboratori che coinvolgono, a rotazione, gruppi di bambini delle tre classi.

### I bisogni dei bambini:

- Punti di riferimento stabili, sia per quanto riguarda l'ambiente che le persone, per potersi orientare e avere una "base sicura" dalla quale partire per un percorso evolutivo proprio;
- "Aiutami a fare da solo" sembra essere la richiesta di ogni bambino
- Costruire se stessi in situazioni individualizzate, con l'aiuto di un sostegno competente e continuo nel tempo;
- Sviluppare il proprio senso sociale stando in un gruppo di coetanei di piccole dimensioni, tanto più rispetto quanto più piccoli sono i bambini;
- Stabilità nelle esperienze relazionali;
- Di orientamento nello spazio affettivo e fisico.

### I bisogni degli adulti:

- Stabilità del gruppo educativo e continuità nella tipologia del lavoro;
- Sviluppare la propria creatività e la propria capacità di agire e di pensare;
- Sostegno e valorizzazione personale e professionale, in un lavoro impegnativo qual è quello dei bambini al disotto dei tre anni di età;
- Disporre di uno spazio "pensato e organizzato" a dimensione dei bambini e degli adulti del nido;
- Un aiuto costante e non frammentario nella propria formazione professionale.

Il Nido Santa Marta promuove tale sviluppo attraverso vari e attività:

**Attività musicale:** insieme alle educatrici vengono proposte canzoncine e filastrocche in linea con la programmazione annuale.

La musica favorisce lo sviluppo del senso dell'armonia e dell'equilibrio, se accompagnata al movimento facilita lo sviluppo della coordinazione motoria.

**Attività grafico pittorica:** afferrare con la mano un colore e con questo tracciare un segno sul foglio, rappresenta per i bambini un'esperienza di grande fascino e magia.

I primi disegni sono scarabocchi, segni a volte tracciati con intensità e a volte con gesti lievi; in ogni caso rappresentano una forma espressiva. Ciascun bambino può essere considerato un piccolo artista impegnato nella scoperta di colori e segni, senza ricevere indicazioni e suggerimenti dall'adulto.

Il bambino deve poter esplorare e sperimentare, provare e riprovare che nulla di ciò che fa deve essere considerato sbagliato. Per questa attività sono molto utilizzati i colori che vengono dalla natura.

**Psicomotricità:** tende alla conoscenza graduale del proprio corpo sviluppando le capacità motorie (gattonare, camminare, correre, saltare...). Per le attività motorie vengono utilizzati tappeti, strutture in legno e in plastica, scivoli; sono svolte, sia nell'aula gioco che nello spazio all'aperto.

Vengono realizzate per piccoli gruppi, sotto la guida di una o più educatrici.



**Attività manipolative/travasi:** hanno lo scopo, attraverso l'uso di diversi materiali, di sviluppare la sensibilità tattile, la motricità, di imparare a modellare forme semplici, di apprendere il concetto dentro-fuori, di quantità, di trasformazione della materia (mescolando ad esempio farina ed acqua). I materiali usati sono molto semplici: i corn flakes ed il riso soffiato, la pasta cruda, il didò, la sabbia, la carta, la farina. Tazzine, colini, imbuti, secchielli, ciotoline serviranno a riempire, vuotare, travasare.

**Attività narrativa:** nella quotidianità del nido il libro diventa elemento basilare per costruire una relazione educatore-bambino e si pone come strumento di stimolo ai processi mentali del bambino, per arrivare a sviluppare in lui un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e della lingua scritta.

Questo obiettivo può essere facilmente raggiungibile attraverso il "piacere del leggere": sensazione provata attraverso l'uso dell'oggetto "libro", prima manipolato, poi osservato, a volte letto dall'insegnante, altre volte da soli, in ogni modo sempre a disposizione del bambino.

**Attività linguistica:** nel corso delle attività, i bambini avranno la possibilità di sperimentare un primo approccio ai termini basilari della lingua inglese.

#### LA NOSTRA GIORNATA

8:00-9:00	Accoglienza ed ingresso
9:00- 9:30	Pregiera del mattino e colazione
9:30- 10:30	Attività didattica e gioco libero o guidato
10:30- 11:00	Cambio del pannolone e canti mimati
11:00- 11:20	Gioco libero collettivo
11:20- 11:30	Pregiera e preparazione al pranzo
11:30-12:015	Pranzo
12:15- 12:30	Gioco libero
12:30- 15:00	Riposino pomeridiano
15:00- 15:30	Risveglio e cambio
15:30- 16:00	Merenda e uscita, aspettando l'abbraccio di chi ci porta a casa

#### LA NOSTRA SETTIMANA

LUNEDI'	Psicomotricità
MARTEDI'	Attività
MERCOLEDI'	Attività
GIOVEDI'	Attività
VENERDI'	Religione, scopriamo le meraviglie che ci circondano

# LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE

## ACCOGLIENZA E AMBIENTAMENTO

(settembre e ottobre)

### OBIETTIVI:

1. Conoscere i compagni e le educatrici, esplorare le sezioni e gli spazi circostanti.
2. Partecipare e condividere le routine della giornata.
3. Avvicinarsi alle regole della vita quotidiana.



## ARANCIONCINO...

(novembre)

### OBIETTIVI:

1. Sviluppare le capacità sensoriali e percettive.
2. Acquisire la coordinazione oculo manuale.
3. Sviluppare la creatività utilizzando attività grafico-pittoriche e manipolative.

## STRUTTURAZIONE DELLE ATTIVITA':

Nel corso di questo mese esploreremo tutte le sfumature del colore arancione



## ADORIAMO GESU' CHE NASCE: ILLUMINIAMOCI ALLA LUCE DELLA STELLA COMETA

(dicembre)



### OBIETTIVI:

1. Vivere momenti di stupore e di ammirazione.
2. Gustare l'armonia di pace e serenità del Natale.
3. Cogliere la grandezza del dono.

### STRUTTURAZIONE DELLE ATTIVITA':

Guidati dalla luce della stella cometa, percorriamo il nostro cammino verso Gesù che nasce.

## CANDIDO COME LA NEVE...

(gennaio)

### OBIETTIVI:

1. Arricchire il repertorio linguistico.
2. Incentivare l'espressione emotiva.
3. Sviluppare le relazioni con i coetanei (del senso di "gruppo").



### STRUTTURAZIONE DELLE ATTIVITA':

Esploriamo, manipoliamo, assaggiamo, annusiamo e coloriamo con alimenti di colore bianco (farina, sale, zucchero, panna...).

## E' IL MESE DELL'AMORE: CONOSCIAMO IL ROSSO.

(febbraio)

### OBIETTIVI:

1. Riuscire ad utilizzare varie tecniche creative
2. Stimolare il desiderio esplorativo
3. Percepire sensazioni empatiche dovute ad immagini e colori

### STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITA':

Rosso come...il nostro amore che fiorisce.



## LA PASQUA: La parabola del Padre Misericordioso.

(marzo)

### OBIETTIVI:

1. Capire il valore del perdono
2. Scoprire i gesti di infinita bontà
3. Imparare il significato della parola amicizia



### STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITA':

Impariamo tanti giochi di gruppo per capire l'importanza del volersi bene. Attraverso tecniche grafico pittoriche e manipolative realizziamo la "nostra" parabola.

## APRILE DOLCE...FIORIRE!

(aprile)

### OBIETTIVI:

1. Sviluppare la manualità fine
2. Riconoscere alcune dimensioni spaziali
3. Compiere semplici esperienze di tipo sperimentale



### STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITA':

Viviamo la primavera correndo nei verdi prati e osservando la natura che rinasce.

## BLU, BLU, BLU, LE MILLE BOLLE BLU!!!

(maggio)

### OBIETTIVI:

1. Imparare a stare insieme con gioia
2. Provare ad essere più autonomi
3. Consolidare le nostre conoscenze sui colori



### STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITA':

Osserviamo il cielo da vicino con tecniche speciali...



# COLORIAMO IL NOSTRO ARCOBALENO!

( giugno e luglio)

## OBIETTIVI:

4. Discriminare i colori primari
5. Vincere eventuali resistenze a sporcarsi
6. Riconoscere nella natura i vari colori affrontati.

## STRUTTURAZIONE DELLE ATTIVITA':

Riuniamo tutte le nostre conoscenze in uno splendido arcobaleno.



## NEL PROGRAMMA ANDRANNO INSERITI MOMENTI O TEMPI

### IMPORTANTI:

- ❖ Angeli custodi
- ❖ San Francesco
- ❖ San Martino (patrono di Sesto)
- ❖ Tommaso Reggio
- ❖ Avvento
- ❖ Natale
- ❖ Quaresima
- ❖ Pasqua
- ❖ Festa del babbo
- ❖ Festa della mamma
- ❖ Festa dei nonni
- ❖ Mese della Madonna (Maggio)

Per quanto riguarda argomenti specifici di I.R.C. (Insegnamento della religione cattolica) non comprendenti "tempi forti" che avranno una programmazione a parte, evidenzieremo la figura di Gesù Misericordioso, insegneremo semplici preghiere, canzoncine e ascolteremo piccoli brani evangelici.

Dopo la pioggia viene il sereno,  
brilla in cielo l'arcobaleno:  
è come un ponte imbandierato  
e il sole vi passa, festeggiato.

Gianni Rodari

